



**Котельникова Елена Валериевна,
учитель русского языка и литературы
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №100 им. С.Е. Цветкова»
г. Новокузнецка**

Сборник текстов с мультимедийным сопровождением для работы на уроках русского языка с учениками 5-9 классов. Данное пособие включает в себя знакомство с биографическими сведениями С.Е. Цветкова, а также творческие задания. Тематика и содержание представленных материалов соответствуют действующей программе М.Т. Баранова и учебнику русского языка Т.А. Ладыженской. Пособие адресовано учителям русского языка и литературы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №100
им. С.Е. Цветкова»

Серия "Людей великих имена"

Котельникова Е.В.

"Памяти выпускника школы"

(Дидактические материалы
к урокам русского языка,
посвященные Герою РФ,
С.Е. Цветкову.
5 - 9 классы)





"Памяти выпускника школы"

Вместо предисловия

19 марта - особенный день для всех учеников и педагогов школы №100. Это - День скорби и памяти... памяти нашего выпускника, старшего лейтенанта, командира разведгруппы, Героя РФ, С.Е. Цветкова, погибшего в Дагестане при исполнении воинского долга. В связи с этим трагическим событием ежегодно в этот день в школе проходит ряд мероприятий: конкурс чтецов, на котором ребята, их родители и учителя представляют собственные сочинения, посвященные Сергею Евгеньевичу; региональный турнир по греко - римской борьбе Памяти Героя и художественно - музыкальные композиции, в завершении которых - минута молчания и возложение цветов к мемориальной доске Героя. Педагоги школы и ребята встречают в этот день дорогих гостей: (мать, вдову, детей), сослуживцев Цветкова (военнослужащих Отряда специального назначения «Кузбасс» (войсковой части 6607), с которыми их связывает тесное сотрудничество; представителей администрации Кузнецкого района и города Новокузнецка. Все мероприятия проходят на высоком уровне и встречают живой отклик в душе каждого. Помимо этого и на уроках, по возможности, учителя стараются затронуть эту тему. Конечно же, в наиболее выигрышном положении находится такая учебная дисциплина как русский язык. Обозначенные причины сподвигли автора на создание собрания дидактических материалов обозначенной выше тематики.

Данное пособие представляет собой сборник упражнений по русскому языку. Оно предназначено для учеников 5-9 классов. Все тексты знакомят с биографическими сведениями С.Е. Цветкова, а также предлагаются задания творческого и лингвистического (проверяют знание трудных случаев орфографии и пунктуации, владение орфоэпическими и грамматическими нормами, навыки морфемного и синтаксического разбора и т. п.) характера. Тематика и содержание представленных материалов соответствуют действующей программе и учебнику русского языка Т.А. Ладыженской. Предлагаемый сборник дидактических

материалов адресован учителям русского языка и литературы. Тексты упражнений возможно использовать по усмотрению учителя в полном или усеченном объеме, а также для подготовки к внеклассным мероприятиям по заявленной теме.

Для удобства в использовании все материалы распределены по классам. Темы предлагаемых упражнений соответствуют рабочей программе и календарно - тематическому планированию по предмету.

Сборник состоит из 3 частей:

1. Вместо предисловия
2. Историческая справка
3. Серия заданий для обучающихся 5- 9 классов

Автор пособия надеется, что предложенные материалы вызовут интерес и найдут свое место в урочной и внеурочной деятельности педагогов.



Историческая справка



Сергей Евгеньевич Цветков родился 22 августа 1974 года в Кемерово. Русский. Жил и учился в Новокузнецке, здесь окончил 8 классов. После окончания Педагогического института, спортфака (с 1992 по 1996 г.г.) весной 1997 г. Сергей был призван Орджоникидзевским РВК для прохождения военной службы по призыву в г. Бердск Новосибирской области. Причем род войск выбирал сам и шёл служить с желанием. В 2005 году Сергей женился. В 2006 году у него с женой Мариной родил сын Глеб.

Цветков - командир разведывательного взвода 27 отряда специального назначения "Кузбасс" Сибирского регионального командования Внутренних войск Министерства внутренних дел РФ, старший лейтенант. За 9 лет службы 8 раз участвовал в боевых действиях на территории Северо - Кавказского региона. В марте 2009 года в населенном пункте Какашура Карабудахкенского района

Республики Дагестан была обнаружена крупная банда боевиков. Перед отрядом специального назначения "Кузбасс" была поставлена задача по блокированию местности и проведению разведывательно - поисковых мероприятий. 19 марта около 14.30 разведывательно-поисковая группа во главе со своим командиром старшим лейтенантом Сергеем Цветковым вступила в огневой контакт с бандгруппой, которая предприняла попытку вырваться из блокированного района. Один из бойцов разведгруппы получил тяжелое ранение. Выполнив задачу по обнаружению банды, командир группы старший лейтенант Сергей Цветков отдал



распоряжение на отход и эвакуацию раненого, а сам, следуя неписаным правилам разведчиков, остался прикрывать подчинённых. Ведя огонь, офицер уничтожил нескольких боевиков, но и сам был ранен. Ранение оказалось смертельным. Грамотные действия командира разведгруппы старшего лейтенанта Сергея Цветкова позволили сорвать планы боевиков в самом начале операции, дали возможность с учетом полученных данных переместить подразделения на новые рубежи блокирования, ещё плотнее сжать кольцо и, в конечном итоге, уничтожить банду.

Указом Президента Российской Федерации от 5 июля 2009 года старшему лейтенанту Цветкову Сергею Евгеньевичу присвоено звание Героя Российской Федерации (посмертно).

Решением новокузнецкого городского совета народных депутатов от 3 ноября 2009 года в целях увековечивания памяти Сергея Евгеньевича Цветкова, бывшего ученика школы № 100, старшего лейтенанта, командира разведывательного взвода, Героя Российской Федерации, присвоить муниципальному общеобразовательному учреждению "Средняя общеобразовательная школа № 100" имя Сергея Евгеньевича Цветкова.

Награжден медалью "За воинскую доблесть" (31.01.2004); Знаками "За отличие в службе" 1 степени (25.03.2004), 2 степени (21.10.2002).



23 октября 2009 года медаль "Золотая звезда" (№ 949) была вручена вдове Героя РФ - Марине Цветковой. У Сергея остался сын Глеб (3 года), дочь Кристина, которая родилась через 2 месяца после гибели отца, и мать - Людмила Владимировна.

Серия заданий для обучающихся

5 класс

Тема: Полные и краткие имена прилагательные.

Задание №1

Прочтите текст, выпишите полные имена прилагательные; замените, где это возможно, полную форму имен прилагательных краткой.



Цветков Сергей Евгеньевич родился 22 августа 1974 года в городе Новокузнецк. В 1981 году пошёл в первый класс школы № 100. Первая учительница Вострецова Евдокия Ивановна в становлении Сергея как личности сыграла **большую** роль. Уже, учась в **среднем** звене, Сергей стал проявлять интерес к спорту. Занимался в **детской хоккейной** команде, затем **вольной** борьбой. Будучи подростком заинтересовался боксом. **Хорошие (хорош)** спортивные показатели позволяли ему успешно участвовать в соревнованиях за честь школы. **Любимым (любим)**

предметом в школе была история. С **большим** интересом Сергей изучал историю нашего государства. Считал, что каждый человек должен знать историю своей страны, быть **интересным (интересен)** собеседником. Сергей очень любил животных. Приносил домой подбитых кем-то птиц с переломанными крыльями и лечил их, затем выпускал на волю. Очень любил наблюдать за животными, особенно за лошадьми. По словам одноклассников, Сергей был противником проявления какого-то насилия к людям. Считал, что каждый человек достоин уважения, защищал **слабых (слаб)**. Классный руководитель, Псарёва Валентина Андреевна, отмечала, что Сергей очень тонко чувствовал несправедливость, отстаивал свое мнение. Уважительно относился к **старшему** поколению, интересовался жизнью своих предков. Сергей был **заботливым (заботлив)** сыном. Постоянно интересовался здоровьем, помогал маме, отцу. Воспитывала в сыне требовательность к себе его мама – Цветкова Людмила Владимировна.

(Виктория Папшева, заместитель директора ВР)

Задание №2

Посмотрите видеоролик, посвященный Сергею Цветкову, который создали ребята нашей школы, и прослушайте песню Стаса Михайлова "Герои России моей". Какие полные имена прилагательные вы услышали? Образуй краткую форму от полных имен прилагательных (м.р., ж.р., с.р., мн.ч.)

(В тексте песни встретились следующие имена прилагательные: Черном [черен, черна, черно, черны], отчий, огневом, вчерашнего, смертельный [смертелен, смертельна, смертельно, смертельны]).

6 класс

Тема: Разряды местоимений.

Задание №1

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Впишите в скобки, какими частями речи являются выделенные слова.



Что (.....) испытывает мать, пот...рившая сына? Не говоря уже об отце. "Р...див сына, мать д...лжна осознавать, что р...дила мужчину, защитника. На **нем** (.....) мужской долг, **он** (.....) гр...жданин Страны". **Никаким** (.....) денежным сод...ржанием, **никакими** (.....) наградами не во...полнить матери потерю сына. Ведь **она** (.....) – то скорее думала о будущем **своего** (.....) единстве(н,нн)ого ребенка, связывала и **свое** (.....) счастье с внуками. **Что** (.....) испытывала мать, пот...рившая сына? Горе! Горе и утрату... Нельзя забыть **его** (.....) глаза, улыбку, слезы, нельзя забыть **его** (.....) радос(?)ный смех и маханье рукой. **Он** (.....) заботился, работал, помогал... Как **ей** (.....) жить без **него** (.....)? **Кто** (.....) вернет **ей** (.....) сына, **кто** (.....) ответит за **его** (.....) смерть?..

(Е.В. Котельникова, учитель русского языка и литературы)

Задание №2

Спишите стихотворение, над местоимениями укажите их разряд.

Он был и есть герой России!
В его глазах огонь и честь!
Родился он в самой Сибири,
Там, где такие люди есть!
Избранник чести или славы,
А может истинной судьбы?!
Ему поставили задачу -
Разведку с группой провести.
В лесах невольных Дагестана,
Они сражались до конца!
Была поставлена задача-
Ему командовать тогда.
Все вышло, пусть не малой долей,
Исход был близок, но, увы...
И пусть любой об этом помнит,
Цветков Сергей - Герой Страны!



(Ю.С. Медведкова, учитель английского языка)

7 класс

Тема: Служебные части речи. Частицы.

Задание №1

В предложенных текстах выделите все известные вам служебные части речи. (Материал в распечатанном виде предложен каждому ученику).

Да, есть в мирное время и такая профессия – Родину защищать.
Горячие точки, чужая земля, чужие рассветы, чужая весна... А дома
... А дома - семья: любимая, малыш и мама...
Как тяжело подолгу не видеть любимых глаз, не слышать родного
голоса... На сердце грусть, в глазах – слеза...
Мужские слезы – дефицит...
У женщин проще со слезами.
Они то плачут от обид,
То над письмом... из Дагестана.

Из письма Сергея Марине

Здравствуй, моя дорогая! Удивительная тишина вокруг. Кузнечики... Трава... Солнце... Как будто нас сюда на пикник собрали. А люди отсюда уходят на смерть. Но я умирать не собираюсь, у нас с тобой еще так много впереди. Вчера видел огромное ромашковой поле. Мне кажется, это знамение, что мы скоро встретимся, и я засыплю всю тебя цветами, такими же чистыми и нежными, как ты....

Из письма Марины Сергею



Здравствуй, мой любимый!!! Решила написать тебе очередное письмо, в котором хочу в 10000000 раз признаться тебе в любви. Каждый день я вспоминаю, как нам было вместе хорошо. Я люблю тебя всем сердцем и хочу тебя обнять, поцеловать и говорить долго-долго или просто молчать и смотреть на тебя, такого родного и любимого.... Не могу я спать ночами: все мысли только о тебе, хочу скорей тебя увидеть, хочу прижаться к себе. Я знаю: тебе очень тяжело, но ничего, еще чуть-чуть, и мы вновь будем вместе, любимый!!!

Из письма Сергея Марине

Марина! Многие говорили, что война постепенно выветривает из души солдата человеческую нежность. Оказывается, подобные утверждения — суцая ерунда. Наоборот, мои чувства окрепли, углубились, превратились в нечто святое, неотъемлемо от внутреннего мира души моей. Я верю в наше будущее. Оно у нас светлое, молодое и прекрасное... А ты в этом будущем олицетворяешь чистоту и прелесть жизни, делаешь ее очаровательной, вечно юной, звенящей, как веселый ручей.

Из письма Марины Сергею

Вчера смотрела на ночное небо. Оно такое огромное и бесконечное, как наша любовь. Я знаю, что наше счастье продлится в наших детях. Ведь уже совсем скоро на свет появится малыш. Я уверена, что в этот момент ты будешь рядом с нами, ты первым возьмёшь дочку (я уверена, что это будет девочка) на руки, прижмёшь к себе, и она будет спать так сладко и безмятежно, потому что с ней будешь ты, её Папа, сильный, умный, добрый и любящий. Женская участь - ждать. Ну что ж, я буду...

(Тексты из сценария литературно - музыкальной композиции "К тебе любовью судьбою я награждена", посвященного третьей годовщине со дня гибели С.Е. Цветкова. Авторы: учителя русского языка и литературы, Котельникова Е.В., Майорова Е.Н.)

Задание № 2

В предложенном тексте укажи частицы, произведи их морфологический разбор.

На свете нет человека ближе, роднее, дороже, бескорыстнее и надежнее, чем Мама. Она дает нам главное, бесценное – Жизнь! А война... а война ее отбирает...

Когда уходишь ты в дорогу,
Я за тебя прошу у Бога,
Чтобы тебя он сохранил,
И чтоб ты долго-долго жил.
Сергей, Сереженька, Сережа,
Сынок любимый, дорогой.
С тобой плохого быть не может,
Вернешься ты живым домой.
Сынок мой, сильный и красивый,
Ведь за тобою здесь, в России,
Твой дом и вся твоя семья:
Мариночка, и Глеб, и я...
А вскоре вновь ты будешь папой,
Родится маленькая жизнь.
Уже весенний дождик капал...
Ты поскорее к нам вернись...
Сегодня что-то плохо спится,



Какой – то сон нелепый снится,
И в сердце заползает страх...
Проснулась – слезы на глазах...

Провожать своего мальчику, сына, а самой оставаться; ложиться спать и ни на минуту не сомкнуть глаз; молчать, стиснув зубы, когда кричит душа и рвется сердце; надеяться на чудо, молиться, молиться и ждать – участь женщины, участь Матери...

(Стихотворение: О.Л. Варламова, учитель истории; проза: Е.В. Котельникова, учитель русского языка и литературы)

Задание № 3

Развитие речи. Сочинение - описание внешности человека по фотографии, на которой запечатлен Сергей Цветков. В сочинении графически укажите служебные части речи. Произведите морфологический разбор одной из частиц.



*(Фото из семейного архива Цветковых. Отдельная
благодарность Людмиле Владимировне Цветковой, маме Сергея)*

8 класс

Тема: Обособленные члены предложения.

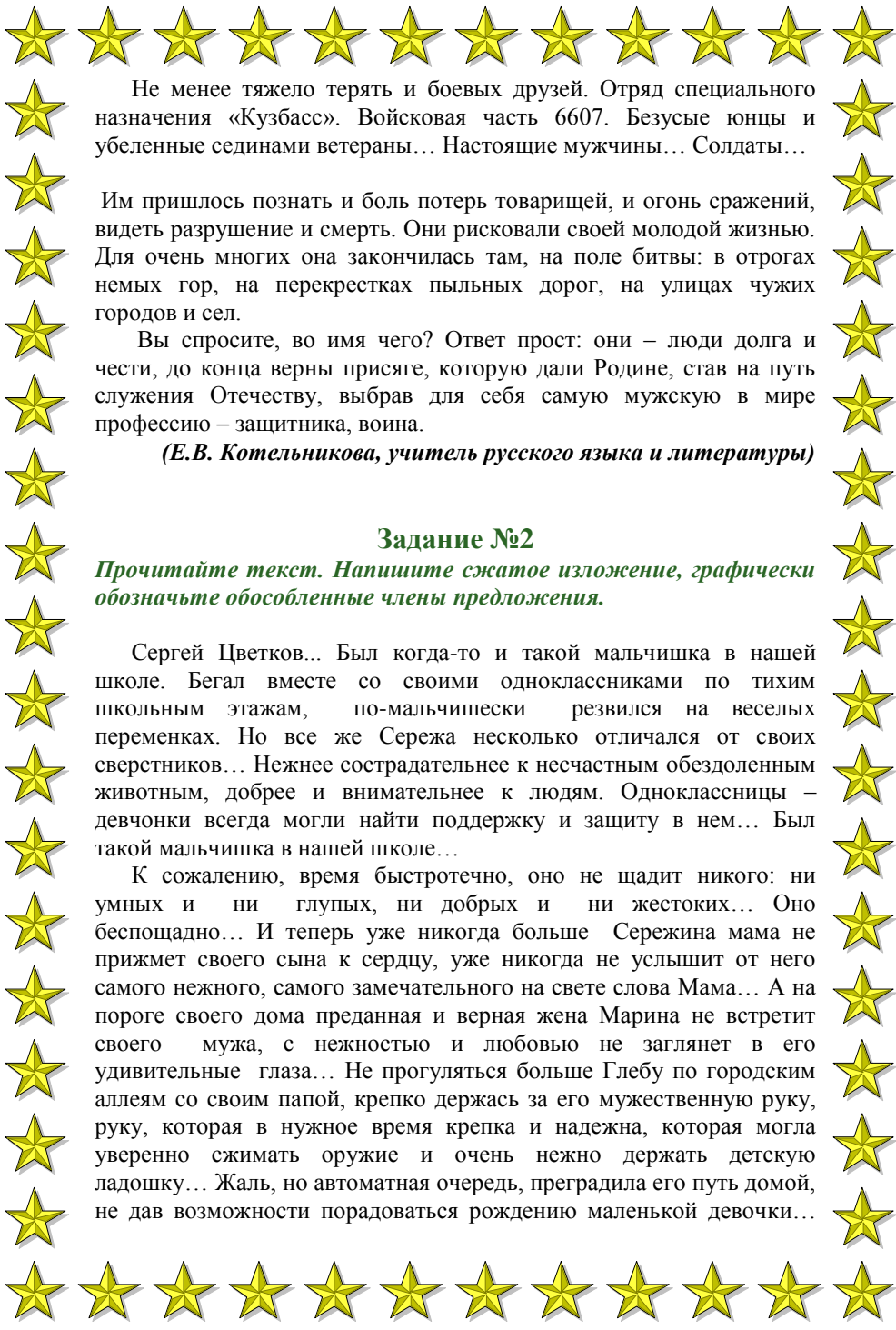
Задание №1

Спиши текст (1 вариант: ту часть текста, где идет речь о матери С.Е. Цветкова; 2 вариант - о его сослуживцах), расставь знаки препинания, объясни пунктуацию.

Ничем, никем и никогда не будет успокоено сердце мамы Сергея, Людмилы Владимировны Цветковой. Настоящей женщины, сумевшей возрастить и воспитать такого сына, Героя! Милая Людмила Владимировна! Низкий Вам поклон за Вашу жизнестойкость, душевную щедрость, за то, что Вы сегодня продолжаете достойно воспитывать теперь уже детей своего сына. Мы уверены, что к ним судьба будет более благосклонна, они вырастут замечательными людьми, достойными имени своего папы.

Пусть любовь Ваших близких оберегает Вас на жизненном пути, пусть Ваше сердце волнуют только добрые потрясения, и пусть каждый прошедший день остается в памяти только приятным воспоминанием!





Не менее тяжело терять и боевых друзей. Отряд специального назначения «Кузбасс». Войсковая часть 6607. Безусые юнцы и убуеленные сединами ветераны... Настоящие мужчины... Солдаты...

Им пришлось познать и боль потерь товарищей, и огонь сражений, видеть разрушение и смерть. Они рисковали своей молодой жизнью. Для очень многих она закончилась там, на поле битвы: в отрогах немых гор, на перекрестках пыльных дорог, на улицах чужих городов и сел.

Вы спросите, во имя чего? Ответ прост: они – люди долга и чести, до конца верны присяге, которую дали Родине, став на путь служения Отечеству, выбрав для себя самую мужскую в мире профессию – защитника, воина.

(Е.В. Котельникова, учитель русского языка и литературы)

Задание №2

Прочитайте текст. Напишите сжатое изложение, графически обозначьте обособленные члены предложения.

Сергей Цветков... Был когда-то и такой мальчишка в нашей школе. Бегал вместе со своими одноклассниками по тихим школьным этажам, по-мальчишески резвился на веселых переменах. Но все же Сережа несколько отличался от своих сверстников... Нежнее сочувственнее к несчастным обездоленным животным, добрее и внимательнее к людям. Одноклассницы – девчонки всегда могли найти поддержку и защиту в нем... Был такой мальчишка в нашей школе...

К сожалению, время быстротечно, оно не щадит никого: ни умных и ни глупых, ни добрых и ни жестоких... Оно беспощадно... И теперь уже никогда больше Сережина мама не прижмет своего сына к сердцу, уже никогда не услышит от него самого нежного, самого замечательного на свете слова Мама... А на пороге своего дома преданная и верная жена Марина не встретит своего мужа, с нежностью и любовью не заглянет в его удивительные глаза... Не прогуляться больше Глебу по городским аллеям со своим папой, крепко держась за его мужественную руку, руку, которая в нужное время крепка и надежна, которая могла уверенно сжимать оружие и очень нежно держать детскую ладошку... Жаль, но автоматная очередь, преградила его путь домой, не дав возможности порадоваться рождению маленькой девочки...

Малышка Кристина появилась на свет, громким детским плачем известив всех о своем рождении... Всех, только папа не услышал первого крика новорожденной дочки... Сережиной маме теперь

жить за двоих: за себя и за сына: за двоих огорчаться и радоваться, за двоих любить Глеба и Кристину.

(Е.В. Котельникова, учитель русского языка и литературы)

9 класс

Тема: Пунктуация в бессоюзном сложном предложении.

Задание №1

Прочитайте текст. Напишите подробное изложение, произведите синтаксический разбор бессоюзных сложных предложений.

19 марта 2009 выдалось на удивление теплым. В Новокузнецке и Кемерове – весна... Яркие солнечные лучи, резвясь и играя, путаются в занавесках, в раскрытые настезь окна безудержно врывается звон капли и веселый птичий гомон, повсюду стремительно бегут ручейки талой воды... В душах горожан распустилась сирень, лица озарены улыбками, мир, покой и чувство вселенской радости!

А в далеком Дагестане беспокойно и не по-весеннему прохладно... В горах ещё лежит снег, нарядные эдельвейсы не спешат обнажить свои яркие лепестки первым солнечным лучам.

Совсем не весенним было и настроение у ребят разведывательно – поисковой группы, командиром которой был замечательный парень, старший лейтенант, Сергей Цветков. Вместе со своими бойцами он ждал назначенного часа. Казалось, бег времени остановился... Взгляд устало бродил по унылому горному пейзажу: рыхлый снег, кое-где зияющие чернотой проталины... Ничто не радовало глаз солдат... Солдат никем не объявленной войны... Стрелки часов, как бы нехотя совершая свой ход или чего-то опасаясь, приближались к половине третьего. 14.30. Время пришло!

Группа вражеских боевиков предприняла попытку самым дерзким образом вырваться из блокированного района. Но стойкости,

мужества, выдержки, смелости и смекалки российскому солдату не
занимать! Грамотные действия командира разведгруппы, старшего
лейтенанта, Сергея Цветкова сорвали планы боевиков ещё в самом

начале операции! С учетом полученных данных подразделения были
перемещены на новые рубежи блокирования, кольцо сжато и, как
следствие, банда уничтожена! Задача выполнена! Под шквальным
огнем трудно остаться невредимым... Один из бойцов получил
тяжелое ранение. Сергей отдал распоряжение на отход и эвакуацию
раненого, а сам остался прикрывать подчиненных. Что ж... Таковы
неписанные законы разведчиков: погибни сам, а друзей спаси!

Указом Президента Российской Федерации от 5 июля 2009 года
старшему лейтенанту Цветкову Сергею Евгеньевичу присвоено звание
Героя Российской Федерации (посмертно).

(Е.В. Котельникова, учитель русского языка и литературы)

Задание №2

*Прочитайте текст. Объясните расстановку знаков препинания
в бессоюзном сложном предложении.*

Рос мальчишка, как все: боевуший, задорный,
Он друзей находил в классе и во дворе.
И домой не спешил возвращаться из школы:
Мяч взлетал высоко: было время игре!
Парень рос и взрослел, рассуждая о многом:
Для чего мы живем, и каков наш удел...
Да, мужчина сумел выбрать верно дорогу:
Он диплом получил, как мечтал, как хотел.
И любви своей – искренней, нежной, зовущей-
Сердце отдал без спора.
Был он сыну – отец, не увидел он дочь...
Не вернулся из боя...
Сколько их на Кавказе, недобрых колец?..
Почему не живут как другие, как люди?
Сколько в мире занятий, а там- лишь война...
Дал команду старлей, и она, как залятье,
Для солдат прозвучала,
А в чем их вина?!
Был мужчина. И сын. И отец. И товарищ.
И любимый. И друг – одноклассник.

Герой!
Он – России Герой!
Ничего не исправишь....
Защитивший других – будет вечно живой!



Тихо в школьном музее:
Каски, пулей пробиты,
«Здравствуй, Мама!» - письмо о солдатских делах.
Мяч и шахматы. Снимки, где смотрит открыто...
И ни грусти в лице, ни упрека в глазах...

(Л. Буймова, новокузнецкая поэтесса)

Задание №3

Творческий диктант по фотографии. (Вид творческого диктанта: диктант на соединение текста). Из предложенных простых предложений составьте сложные. Произведите синтаксический разбор бессоюзных сложных предложений.



1. Эта фотография взята из архива войсковой части 6607. В ней служил Сергей Цветков. 2. В центре фотографии – Игорь Богатов. Он был сослуживцем и другом Сергея. 3. Боец

запечатлен в минуты отдыха. Они на войне,

к сожалению, непродолжительны. **4.** За спиной - чужая выжженная земля. Перед глазами родная сторона, отчий дом и любимые люди. **5.** Крепкая солдатская рука бережно держит гитару. Пальцы, легко и непринужденно скользят по струнам, выводят знакомую задушевную мелодию. **6.** Сколько еще отведено спеть песен солдату? Это не дано знать никому.

Задание № 4

Сочинение - описание фотографии (на выбор). Дайте название снимку и подробное описание первого и второго плана фотографии. В свой текст введите бессюзные сложные предложения, произведите их синтаксический разбор.





*(Фотографии представлены командованием войсковой части
6607. Отдельная благодарность капитану Сухих Александру
Игоревичу)*